

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

**PLANO
DE
AÇÃO
2015**

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

PLANO DE AÇÃO 2015

I- IDENTIFICAÇÃO:

1.1 DADOS DA PESSOA JURÍDICA:

Denominação Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Sigla: APAE

Endereço: R: Fernão Dias – 100

Bairro: Vila Paraíba – CEP : 12.515-420

Cidade: Guaratinguetá – Estado de São Paulo

Telefone: (0xx12) 3123.2000

E.mail: secretaria.adm@apaegaratingueta.com.br

1.2- DOCUMENTOS E TITULOS:

-Registro de Imóveis e Anexos

-Apontamento nº 2060 – Registro -173- fls- 41

-Livro A 1 de Pessoa Jurídica

-Escrivão – Carlos César Francisco

Utilidade Pública Federal	Ano da publicação1995
Utilidade Pública Estadual	Ano da publicação1976
Utilidade Pública Municipal	Ano da publicação1968
Conselho Municipal da Assistência Social	Registro nº 03- Ano da Publicação -1995
Conselho Municipal dos Direitos da Criança. e Adolescente	Registro nº 013 – Ano da Publicação - 1995
Certificado Beneficente de Assistência Social/Mec.	Protocolo 71000.060060/2009-76/ Validade 31/12/2012
Cadastro Pró-Social /SEADS	2148/1969
Certificado de Entidade Promotora dos Direitos Humanos	Registro nº 401 validade 10/07/2015
CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social	Registro nº 280679/69

1.3- FINALIDADE ESTATUTÁRIA:

Art. 9º – São os seguintes os fins da **APAE Guaratinguetá**, nos limites territoriais do seu município:

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

Art. 10 – Para consecução de seus fins, a **APAE Guaratinguetá** se propõe a:

I – executar serviços, programas, projetos e benefícios socio assistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;

II – promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;

III – incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectuais e múltiplos;

IV – promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

V – participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

VI – manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;

VII – solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;

VIII – firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

IX – produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

X – fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAES do Estado de São Paulo ou à Federação Nacional das APAES;

XI - promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias

XII – desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;

XIII – apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

XIV – garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da **APAE Guaratinguetá**;

XV – coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAES do Estado de São Paulo e da Federação Nacional das APAES, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

XVI – atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAES do Estado de São Paulo e pela Federação Nacional das APAES, coordenando e fiscalizando sua execução;

XVII – articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

XVIII – encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

XIX – compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;

XX – promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na **APAE Guaratinguetá**;

XXI – promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

XXII – estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

XXIII – divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;

XXIV – desenvolver o programa de auto defensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da **APAE Guaratinguetá**;

XXV – promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

1.4- RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE:

Função	Quantidade	Carga horária Semanais	Vinculo Empregatício
Diretora de Escola	01	40horas	CLT
Coord. Pedagógica	02	40horas	CLT
Secretaria de Escola	01	40horas	CLT
Professor	01	22horas	CLT
Professor	09	20horas	CLT
Professor	16	40 horas	CLT
Professore	01	08 horas	CLT
Mensageiro	02	40horas	CLT
Auxiliar Admin.	03	40horas	CLT
Assistente Social	01	20 horas	CLT
Médica Neuropediatra	01	08horas	CLT
Coord. Administrativa	01	40horas	CLT
Monitor de Música	01	13horas	CLT
Monitoras	08	40horas	CLT
Serviços Gerais	04	40horas	CLT
Merendeira	01	40horas	CLT
Operador Telem.	01	30horas	CLT
Supervisora. Telem.	01	40horas	CLT
Recepcionista	01	40horas	CLT
Motorista	03	40horas	CLT
Terapeuta Ocupacional	01	16horas	CLT
Terapeuta Ocupacional	01	28horas	CLT

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

Psicóloga	03	30horas	CLT
Fonoaudióloga	02	30horas	CLT
Fonoaudióloga	01	20horas	CLT
Fisioterapeuta	04	20horas	CLT

1.5- RECURSOS ECONÔMICOS:

A APAE desenvolverá suas atividades mediante repasses provenientes de Convênios firmados com Órgãos das esferas Federal, Estadual e Municipal, eventos variados, apoio da comunidade, projetos contemplados por Empresas locais, Programa do Governo Estadual - nota fiscal paulista, beneficiando entidades, eventos a ser realizados pela Diretoria e com doações espontâneas por contribuintes da comunidade, tanto de Pessoas Físicas ou Jurídicas.

1.6- RECURSOS MATERIAIS:

As atividades da Associação serão desenvolvidas em imóvel de sua propriedade, nas próprias famílias e/ou locais para onde forem encaminhados para o trabalho e/ou áreas cedidas pela Comunidade de acordo com os programas.

a)	Sede equipada com ambientes da : Diretoria, Secretaria, Tesouraria e Administração
b)	Sala para Coordenadora Pedagógica
c)	Sala para Assistente Social
d)	Sala para Atendimento Psicológico, Fonoaudiólogo, Fisioterapêutico
e)	Ambiente para recepção
f)	Salas para Atividades e Oficinas
g)	Sala equipada para reuniões com famílias, educadores, etc
h)	Salas equipadas para os alunos de Ensino Fundamental
i)	Quadra Poliesportiva para eventos, educação física, esportes e outras atividades afins
j)	Pátio coberto para atividades dirigidas
l)	Cozinha equipada para merenda escolar
m)	Sala adequada para refeição e lazer de funcionários
n)	Refeitório para merenda dos alunos
o)	Sala equipada para aulas de Informática
p)	02 salas de Almojarifado (Arquivo Inativo)
q)	10 banheiros adaptados para alunos (femininos) e 10 banheiros adaptados para alunos (masculinos)
r)	01 Utilitário Furgão para serviços da Entidade
s)	01 Utilitário para transporte dos alunos, compras, doações e serviços diversos
t)	Material necessários para o uso diário para todos os setores da Entidade

1.7. IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO:

A APAE atua em três áreas de resultado; Educação, Saúde e Assistência Social

a)- NA AREA EDUCACIONAL: se organiza com projetos voltados para atendimento da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla e atendimento as pessoas com autismo seguindo as etapas pertinentes a escolarização, conforme segue abaixo:

1)-ATENDIMENTO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E OU/ MÚLTIPLA:

1.1)-DESCRICAÇÃO DO PROJETO: Deficiência intelectual ou atraso cognitivo é um termo que se usa quando uma pessoa apresenta certas limitações no seu funcionamento mental e no desempenho de tarefas como as de cuidado pessoal, comunicação e de relacionamento social. Estas limitações comprometem a aprendizagem e o desenvolvimento dessas pessoas que podem precisar de mais tempo para aprender a falar, a caminhar e a aprender as competências necessárias para cuidar de si como: comer, tomar banho ou vestir-se com autonomia. Essas crianças terão dificuldades na escola e necessitarão de mais tempo para aprender e é possível que não consigam aprender tudo.

Assim, a Entidade, reconhecendo essas pessoas como um ser racional, social e espiritual, considerando-as como centro do processo de ensino-aprendizagem e a razão de ser do nosso trabalho implementa nesse projeto ações que oportunizem seu ensino aprendizagem, adaptação curricular que respeite a diversidade de cada um valorizando seu potencial criativo, cognitivo, social e afetivo.

1.2)-OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos educandos com deficiência intelectual e ou múltipla , oportunidade de acesso a Educação Básica, ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências, propiciando o desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

1.3)-OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Propiciar aos educandos aquisição de aprendizagem com adaptações significativas no currículo;
- trabalhar as competências sociais e promover a inclusão dos mesmos na rede regular de ensino;
- proporcionar o bem estar e melhoria na qualidade de vida;

1.4 METODOLOGIA:

Educação Infantil para alunos de 0 a 5 anos e 11 meses

-Zero a três anos e onze meses (Estimulação Precoce)distribuídos em 04 classes;

-Quatro a cinco anos e onze meses (Pré- Escola), distribuídos em 02 classes .

Fase I Escolarização inicial, para alunos de 06 (seis) a 14 anos e 11 meses distribuídos em 09 classes;

Fase II Programa Sócio Educacional para alunos de 15 a 30 anos, distribuídos em 09 classes;

Fase II Educação Especial para o Trabalho – dividida em 04 Módulos podendo ter duração de 02 a 04 anos, distribuídos em 03 classes.

Devido as características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas apresentadas pelos alunos, a APAE considerando que a UNESCO reuniu alguns dos maiores luminares do mundo na Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, que elaborou o relatório "Educação: um tesouro a descobrir" (Delors et al., 1996). Até hoje, estamos buscando este tesouro que muitos insistem em não ver, não valorizar e concretizar como peça rara de mudança

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

social. Neste relatório, a Comissão destacou quatro pilares que são as bases da educação, ao longo de toda a vida, para o século que já começou e até nos surpreende com tantas inovações e que precisa rever este “tesouro” tão necessário à sociedade, que são: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser implementa em suas ações um modelo teórico baseado nas inteligências múltiplas para que o aluno receba uma educação que favoreça o seu potencial individual como: Inteligência linguística, inteligência musical ,lógico-matemática, espacial, cenestésica, interpessoal, intrapessoal e inteligência naturalística e a através da proposta do currículo funcional natural que possibilita desenvolver um plano de ensino individualizado com o objetivo de colaborar com o planejamento de atividades favorecendo o desenvolvimento das habilidades e competências para utilizar em todos os momentos de sua vida contribuindo para sua independência, produtividade, autonomia e felicidade, destacando a importância das atividades estarem adequadas á idade cronológica.

1.5)-RESULTADOS ESPERADOS :

- Melhoria na compreensão de leitura, espaço geográfico, troca de experiências;
- Melhoria na integração e socialização dos alunos
- Crescimento na autonomia e responsabilidade dos alunos com as aulas de campo;
- Evolução dos educandos com o aprendizado de matemática e melhoria nas noções de lateralidade;
- Satisfação no aprendizado com as atividades desenvolvidas
- Com o desenvolvimento dos projetos de leitura, adquirir maior interesse no ensino-aprendizagem;
- Inclusão na Rede Regular de Ensino Municipal

2)- ATENDIMENTO AS PESSOAS COM AUTISMO:

2.1) DESCRIÇÃO DO PROJETO: O autismo é um transtorno do desenvolvimento que se manifesta através das dificuldades nas três áreas do desenvolvimento: Interação social; comunicação, dificuldades comportamentais, esta desordem faz parte de um grupo de síndromes chamada transtorno global de desenvolvimento (TGD). Os autistas tem gestos e atitudes diferentes, tem resistência as mudanças, pode ser mais sensível ao barulho. Cada uma dessas especificidades exige adaptações na rotina de cada individuo, sendo necessário uma equipe multidisciplinar para que o trabalho não seja restrito a sala de aula e nem solitário, ações em conjunto, se tornam importantes, em prol da aprendizagem desses alunos possibilitando avanços em seu desenvolvimento. A convivência proporcionada as crianças com autismo através dos métodos de intervenção mais conhecidos e utilizados, possibilita o estímulo às suas capacidades interativas, impedindo o seu isolamento contínuo Nessa perspectiva a Entidade ressalta a importância de desenvolver um trabalho efetivo, através de uma equipe multidisciplinar que irá auxiliar no crescimento social psicológico e cognitivo, buscando aprimorar esses indivíduos da realidade que os cercam. O projeto visa diminuir os níveis de dependência e proporcionar a integração social do indivíduo com autismo através de um suporte multidisciplinar.

2.2)-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular maior interação social com o meio e com o outro;
- Estimular coordenação global;

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

currículo funcional natural												
Reuniões de pais			X			X			X			X
Monitoramento das condições dos educandos			X	X	x	X	X	X	X	X	X	
Reavaliação						X					X	

2.5)-RESULTADOS ESPERADOS:

- Socialização em sala de aula e no cotidiano
- Prevenção de complicações posturais;
- Efetivação na realização das atividades e estímulos oferecidos;
- Redução da agressividade;
- Evolução na coordenação motora fina e ampla
- melhor desenvolvimento de suas funções cognitivas
- melhoria na forma de comunicação dos alunos;
- melhoria nas alterações nos órgãos fonoarticulatórios e nas funções neurovegetativas;
- maior independência nas atividades de vida diária e vida prática;
- melhoria da aprendizagem funcional.

b)- NA AREA DA SAÚDE: Os serviços de atenção á saúde são realizados visando a habilitação e reabilitação neuro sensorial e motora da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla. O atendimento é de ação continuada, realizado por equipe multiprofissional, de forma individual e/ou grupal, contribuindo para ampliação de potencialidades laborais, independência, inclusão social e qualidade de vida dos atendidos.

FORMAS DE ATENDIMENTO:

Cada usuário será analisado individualmente pelos profissionais da Entidade. A equipe irá trabalhar diariamente, dentro de uma estrutura física oferecida pela Entidade, com um cronograma diário de atividades de acordo com a necessidade específica de cada usuário, em ação conjunta entre os profissionais, utilizando o psicodiagnóstico, terapias em grupos, terapias individuais, visita domiciliar, atendimentos a alterações motoras e comportamentais pela equipe formada por profissionais de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapeuta Ocupacional, Psicóloga, compartilhado com o Serviço Social, Pedagogia e Educação Física.

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

c)-NA AREA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL: atua de forma integrada as políticas setoriais, visando o enfrentamento da pobreza, garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender as contingências sociais e á universalização de direitos sociais articulando com setores públicos e privados visando o alcance da cidadania do seu público alvo.

PROGRAMAS E SERVIÇOS A SEREM DESENVOLVIDOS NA ÁREA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL Área de abrangência é urbana e rural e a territorialização que se refere nossos usuários são: CRAS I, II, III,IV, CREAS, TELECENTRO, URAS E CIDAS.

REDE DE PROTEÇÃO: média complexidade e proteção básica para pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla e suas famílias

1)- PROGRAMA DE AUTOGESTÃO AUTO DEFENSORIA E FAMÍLIA:

1.1)-DESCRIÇÃO: O programa é umas das mais importantes iniciativas do movimento Apaeano, está contido nos estatutos das três esferas do movimento , sendo elas, municipal, estadual e nacional, tendo como finalidade contribuir para o desenvolvimento da autonomia da pessoa com deficiência intelectual e múltipla frente a sua realidade, dando estímulo para tornar-se auto defensora: e neste papel ampliar sua possibilidade de atuar efetivamente, influenciando o cotidiano da sua família, da comunidade onde vive, da sociedade em geral. Tornando-se um agente político comprometido com o bem comum. A APAE de Guaratinguetá participa efetivamente do programa no preparo com os auto defensores eleitos e em formação.

1.2)-PÚBLICO ALVO: pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias.

1.3)-AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS COM OS AUTODEFENSORES:

- Promover o fortalecimento do vínculo com a Família, Programa de Autogestão e Auto defensoria;
- Executar ações permanentes envolvendo a participação de familiares nas atividades desenvolvidas nas APAES com seus filhos;
- Promover ações que objetivam qualificar os atendidos para o mercado de trabalho;
- Divulgar experiência de superação e trabalho para que sirvam de exemplo para outros;
- Oferecer ambiente adequado e estimulador ao desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla;
- Apoiar a família no desenvolvimento da autonomia e independência da pessoa com deficiência intelectual e múltipla;
- Articular ações entre as redes sócio assistenciais, visando o estreitamento das ações do Programa de Auto defensoria;
- Contribuir na produção de material informativo sobre movimentos sociais\;

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

-Promover a socialização dos temas abordados no novo Manual de Auto defensoria proposto pela FENAPAES.

1.4)-RESULTADOS ESPERADOS:

-Valorização da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e sua família em suas ideias e por suas potencialidades;

-Maior autonomia e independência da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e sua família;

2)- PROGRAMA FAMÍLIA E CIDADANIA:

2.1)-DESCRICAÇÃO DO PROJETO: Prestar atendimento as famílias e ou responsáveis dos usuários matriculados na Instituição.

2.2)-METODOLOGIA:

- Atender de forma Individual e grupal com ações para estimular o empoderamento e protagonismo das famílias dos usuários da Instituição

- Atender e prestar acompanhamento Psicológico para fortalecimento da função protetiva.

-Desenvolver um trabalho em parceria com a rede de atendimento, articulado as principais políticas públicas de forma a promover a inclusão social da pessoa com deficiência;

-Articular ações de defesa de direitos, prevenção e apoio as famílias dos usuários;

-Trabalhar de forma compartilhada com a Equipe de Multiprofissionais e interdisciplinar visando a humanização dos atendimentos

-Orientar as famílias quanto ao processo de inclusão bem como assegurar matrícula e permanência na Rede Regular de Ensino;

- Encaminhamento ao CRAS (Centro de Referencia da Assistência Social) das respectivas áreas de abrangência para a inclusão nos programas do Governo Federal e Municipal (Bolsa Família, Ação Jovem, BPC, Cesta Lar e outros).

-Encaminhar documentação pertinente para utilização do transporte escolar em parceria com a Secretaria da Educação do Município;

-Realizar visitas domiciliares para levantamento de dados e registro de informações

-Realizar reunião mensal de formação e orientação socioeducativa com as famílias e/ ou responsáveis

2.3)-OBJETIVO GERAL:

-Promover a transformação e melhoria da qualidade de vida das famílias com maior índice de vulnerabilidade social buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

2.4)-PÚBLICO ALVO:

-Famílias e ou responsáveis pelos usuários matriculados na Instituição

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

2.5)-AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

Indicadores	Meios de Verificação
Frequência das famílias nas atividades propostas	Registro de presença
Frequência nas reuniões de grupo	Registro de presença e relatório da Assistente Social, Psicóloga e Terapeuta Ocupacional
Frequência nas reuniões mensal socioeducativas	Registro de presença ,pesquisa de satisfação e depoimentos dos pais e ou responsáveis sobre as atividades abordadas

3)- PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MULTIPLA ACIMA DE 30ANOS: “VIVER E CONVIVER”.

3.1)-APRESENTAÇÃO DO PROJETO: O projeto visa o desenvolvimento de atividades de Proteção Social Básica a Pessoas com Deficiência Intelectual e múltipla acima de 30 anos, na APAE, como forma de acolhida e atendimento , numa proposta diferenciada de educação e assistência, abordando noções de auto cuidado, autoestima, autonomia independência pessoal, valorização pessoal, organização, socialização e integração entre os assistidos. Essa aprendizagem funcional favorece o desenvolvimento das habilidades e competências para utilizar em todos os momentos de sua vida diária e prática e até mesmo para estruturação familiar, pois muitos já não tem mais seus pais e precisam ser cuidados por irmão ou parentes, então quanto mais autônomos e ativos, melhor a convivência.

3.2)- OBJETIVO GERAL: Promover ações que visem à convivência e o fortalecimento de vínculos para Pessoas com Deficiência Intelectual e múltipla acima de 30 anos.

3.3)- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1- Desenvolver atividades socioeducativas e de oficinas para pessoas com deficiência intelectual e múltipla acima de 30 anos, tendo como eixos: atividades ocupacionais, atividades artísticas, atividades físicas , atividades pedagógicas e promoção da saúde e qualidade de vida
- 2- Promover rodas de famílias, buscando orientar e conscientizar os familiares no processo de desenvolvimento humano (o envelhecimento);
- 3- Oportunizar aos usuários a possibilidade de exercer a autogestão e a autodefesa, estimulando as habilidades de autonomia e independência, possibilitando um envelhecimento saudável.

3.4)- METODOLOGIA:

Objetivos Específicos	Metodologia		Período	Profissionais envolvidos
	Estratégicas	Resultados Esperados		

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

	(técnicas, instrumentos, ações a serem empregadas)	Qualitativos	Quantitativos		
-Desenvolvimento de ações socioeducativas e de oficinas para pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla acima de 30 anos;	Atender o público alvo quatro vezes semanal para as atividades socioeducativas e de orientação, bem como,, encaminhamento, visitas domiciliares e atividades que estimulem o fortalecimento da função protetiva da família, o desenvolvimento físico, mental, emocional e de habilidades para o convívio social.	Melhoria da autoestima; Melhoria do relacionamento interpessoal; Melhoria da convivência e do fortalecimento de vínculos com a família e comunidade;	100% dos atendidos	Janeiro a dezembro de 2015	Assistente Social Psicólogo, Pedagogo, Terapeuta Ocupacional Monitores e Equipe Institucional
-Promover rodas de famílias, buscando orientar e conscientizar os familiares no processo de desenvolvimento humano (o envelhecimento)	- Atendimentos aos pais e educandos em grupos individualizados alternados por períodos; Palestras socioeducativas, Dinâmicas de convivência -identificação da demanda a fim de traçar os apoios e projetos necessários	-Grau de participação efetiva da família ou responsáveis na função protetiva	100% dos familiares dos atendidos	março a novembro 2015	-Assistente Social Psicólogo Terapeuta Ocupacional Pedagogo Monitores e Equipe institucional

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

<p>-Oportunizar aos usuários a possibilidade de exercer a autogestão e a autodefesa, estimulando as habilidades de autonomia e independência, possibilitando um envelhecimento saudável.</p>	<p>- atividades ocupacionais através de oficinas: de artesanato(Pintura em tecido) Reciclagem, atividade de arte, inclusão digital, atividade cultural, esportiva, recreativa e de lazer, orientação, informações, empoderamento e identificação de habilidades/potencialidades para o exercício da cidadania</p>		<p>100% dos atendidos</p>	<p>Janeiro a dezembro de 2015</p>	<p>Assistente Social Psicólogo Terapeuta Ocupacional Pedagogo Monitores e Equipe institucional</p>
--	---	--	---------------------------	-----------------------------------	--

3.6)-PÚBLICO ALVO:

a) LOCAL DA AÇÃO, REGIÃO, BAIRRO, COMUNIDADE:

- As ações serão desenvolvidas na Instituição APAE que está localizada no Município de Guaratinguetá, Estado de São Paulo.

b) AREA GEOGRÁFICA:

- O Município de Guaratinguetá está localizado no Vale do Paraíba, eixo Rio x São Paulo.

c) PERFIL DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA:

Famílias consideradas em sua maioria, em situação de vulnerabilidade e risco social, beneficiadas pelos programas de transferência de renda, beneficiários do Benefício de prestação continuada, pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla sem condição para sua automanutenção. O público alvo refere-se a população urbana e rural oriundas do seguintes bairros : Jardim do Vale; Santa Edwiges; Campo do Galvão, 03 Garças; Engenheiro Neiva , São Bento; Jardim Esperança, Chácaras Agrícolas , Santa Luzia , Cohab, Pingo de Ouro, Campinho , Comerciantes , Tamandaré , Alto das Almas; São Dimas , Clube dos 500, Beira Rio II, Vista Alegre, André Broca, Figueira, Santa Clara, Pedregulho, EEAER, Santa Rita; Pedreira; Colônia; Jardim Esplanada; Vila São José; São Manoel; Bairro do Leme; Rocinha, Jardim Primavera; Vila Brasil, bairros estes, caracterizados com maiores índices de vulnerabilidade e risco social destinada a prestação de serviços e programas sócio assistenciais de proteção social básica às famílias e indivíduos.

d) CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE:

- Atender preferencialmente 84 pessoas com deficiência intelectual e múltipla acima de 30 anos e que vinham sendo atendidas pela Secretaria de Estado Educação até 23/02/2012, na APAE, em situação de vulnerabilidade ou risco social.

3.7) – META DE ATENDIMENTO:

- Atender 84 pessoas com deficiência intelectual e múltipla acima de 30 anos.

3.8)- DIAS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO:

- Diariamente = 5 dias semanais das 7.30 às 11.30 e 13 às 17h.

4)- INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO:

4.1)-APRESENTAÇÃO DO PROJETO:

-Consiste na inserção da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla em algum tipo de atividade profissional, condizendo sempre com o potencial e as aspirações desta pessoa e também com as disponibilidades existentes no mercado de trabalho

4.2)-OBJETIVO GERAL:

-Inserir a pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla no mercado de trabalho, visando alternativas para sua qualificação, conscientizando empregador e sociedade sobre os direitos da pessoa com deficiência intelectual e múltipla no exercício da cidadania e alcance de autoestima, autonomia e socialização.

4.3)- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

-Buscar parcerias nas empresas da região, como SENAI, e manter parceria estabelecida com SENAC, através do programa PET Trampolim- Educação para o Trabalho para agregar conhecimentos e oportunizar vivências no âmbito pessoal e profissional visando a maturidade psicossocial dos usuários;

-Assegurar acolhimento dos usuários na inserção profissional em condições dignas, através de um programa de sensibilização com gestores/líderes, disponibilizando os apoios necessários para um melhor desenvolvimento em seu trabalho;

-Desenvolver habilidades/oficinas de acordo com suas limitações e ou treiná-los para o mercado de trabalho na comunidade ou na própria Entidade através da Proposta de Emprego Apoiado;

-Atender os usuários, empregadores e familiares em suas especificidades;

-Ampliar conhecimentos e habilidades da equipe (técnicos, professores e funcionários) através de formação contínua;

-•Envolver e responsabilizar a família durante todo processo de inserção e permanência da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla no mercado de trabalho.

-Implementar ações voltadas às famílias com vulnerabilidade e risco social, assegurando o acesso a serviços sócio assistenciais e das demais políticas públicas setoriais.

-Desenvolver programas e ações que incentivem a participação da família na Apae e na comunidade, fortalecendo o vínculo Família-Apae-comunidade

-Participar pro ativamente de Conselhos de direitos, fóruns e conferências de defesa e garantia dos direitos das pessoas com deficiência e seus familiares nas políticas públicas.

-Apoiar e orientar as pessoas com deficiência e seus familiares para o enfrentamento das dificuldades em relação ao auto gestão e auto defensoria, finanças, conflitos interpessoais e comportamento social.

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

4.4)- METODOLOGIA:

RESULTADOS ESPERADOS

Estratégias (técnicas ações, Instrumentais a serem empregadas)	Qualitativo	Quantitativo	Período	Profiss. Envolvidos
Dinâmica de integração	Relacionamento harmônico	08	Mensal	Psicóloga Terapeuta Ocupacional Educadores
Vídeos com temas formativos	Acesso a informação e ensino aprendizagem	08	Bimestral	Psicóloga Terapeuta Ocupacional Educadores
Atendimento individualizado e ou grupos para os usuários	Melhoria na postura Elevação da autoestima e posicionamento diante de situações vivenciadas	Contínuo	Diário	Psicóloga Terapeuta Ocupacional
Atendimento individualizado para familiares	Estreitamento de vínculos familiar x entidade		Diário ou conforme necessidade	Psicóloga Terapeuta Ocupacional
Articulação com as redes prestadora de serviços	Ampliar acesso a serviços sócio assistenciais e das políticas públicas setoriais	Contínuo	Trabalho de base (contínuo)	Psicóloga Terapeuta Ocupacional
Palestras socioeducativas	Elevação do nível de informação /cultura aos familiares	08	Bimestral	Psicóloga Terapeuta Ocupacional Assistente Social
Grupos de atendimento voltados para atividades de vida diária (AVD) e atividade de vida prática, hábitos e comportamentos para o trabalho, orientação	Integração socioeducativa do educando, desmistificar a ideia de que a pessoa com	Contínuo	Semanal e quinzenal	Terapeuta Ocupacional e Psicóloga

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

sexual, informática e educação física e lazer	deficiência é menos capacitada			
Visitas domiciliares	Acompanhar e considerar histórico de vida	Contínua	Conforme necessidade e	

4.5)- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

MESES

<i>Atividades</i>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Habilidades manuais/ Oficina de cartonagem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Habilidades manuais/ Oficina de Reciclagem de Papel	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Atendimento individualizado e ou grupos para usuários	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Grupos de atendimento voltados para atividades de vida diária (AVD) e atividade de vida prática, hábitos e comportamentos para o trabalho, orientação sexual, informática e educação física e lazer	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
Atendimento de Habilitação e Reabilitação	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Atendimento individualizado com as famílias dos usuários	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Palestras Sócio Educativas		X	X	X		X			X		X	
Visitas domiciliares		X		X		X	X		X			

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

4.6)- AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

Objetivos específicos	Indicadores de progresso	Indicadores de resultados	Meios de verificação	Período de verificação
Desenvolver habilidades manuais e ou treiná-los para o mercado de trabalho na comunidade ou na própria Entidade.	Prontidão de respostas na execução de tarefas bem como maturidade psicossocial no ambiente educativo	Análise do desempenho funcional	Questionário qualitativo aplicado nos educandos	Semestral
Buscar parcerias nas empresas da região para agregar conhecimento sobre o mundo do trabalho ao educando;	Parceiros conscientes de sua missão ao inserir pessoas deficientes no âmbito produtivo	Educandos inseridos no mercado de trabalho e acompanhados em sua habilidades a serem desenvolvidas	Elevação do nível de inserção no mercado de trabalho bem como conscientização	Contínuo
Atender o educando e familiares em suas especificidades;	Evolução gradual dos educandos quanto a sociabilização e outros aspectos	Análise do Desempenho Funcional	Questionário qualitativo – Plano de desenvolvimento individual	contínuo
Assegurar acolhimento dos usuários em condições dignas	Elevação do nível de produtividade, ambiente educativo e produtivo harmônico	Nível de satisfação dos educandos nos locais de trabalho	Observação dos educandos Questionários Contatos com os empregadores e educadores	contínuo
Ampliar conhecimentos e habilidades da equipe (técnicos, professores e funcionários) através de formação contínua	Educadores interessados no crescimento pessoal e profissional	Reunião com educandos e familiares	Lista de presença Troca de informações Depoimento das famílias	contínuo

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

Implementar ações voltadas às famílias com vulnerabilidade e risco social, assegurando o acesso a serviços sócio assistenciais e das demais políticas públicas setoriais	Trabalho integrado com a entidade, estreitamento de vínculo e proximidade visando o conhecimento (histórico de vida familiar)	Relacionamento integrado entre Entidade e família, gerando clima de confiança e o atingimento de ações concretas	Acompanhamento familiar e depoimento evidenciado através de fatos e ganhos	contínuo
Desenvolver programas e ações que incentivem a participação da família na Apae e na comunidade, fortalecendo o vínculo Família-Apae-comunidade	Atuação efetiva de familiares na Entidade	Participação de familiares na entidade, gerando ideias, proximidade e contribuições favoráveis ao crescimento da entidade	Lista de presença em reuniões de pais e outros eventos focados nos familiares, visando maior integração	mensal
Participar pro ativamente de Conselhos de direitos, fóruns e conferências de defesa e garantia dos direitos das pessoas com deficiência e seus familiares nas políticas públicas.	Elevação do nível de conscientização e conhecimento gerando maior interesse ao contribuir		Políticas públicas em execução	
Apoiar e orientar as pessoas com deficiência e seus familiares para o enfrentamento das dificuldades em relação ao auto cuidado, finanças, conflitos interpessoais e comportamento social.	Aquisição de maturidade psicossocial e informação para uma participação efetiva na comunidade	Avaliação do desempenho funcional do educando e familiares informados sobre a importância de suas ações	Palestras sócio educativas, reuniões de pais, programas avaliativos com educandos, educadores e familiares	continuo

Plano de Ação 2015

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

5)- PROGRAMA DE TREINAMENTO E QUALIFICAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES:

5.1)-DESCRIÇÃO: A missão do treinamento pode ser descrito como uma atividade que visa fornecer aos profissionais da Entidade, novos conhecimentos e desenvolver comportamentos necessários para o bom andamento do trabalho conscientizando da real importância de autodesenvolver-se e contribuir para o desenvolvimento de competências de acordo com a demanda da Instituição. Nesta perspectiva a APAE ,reconhecendo a importância do conhecimento, e de acordo com suas diretrizes, proporcionará através deste programa dotação orçamentaria especifica oferecendo condições de crescimento profissional e pessoal para sua equipe de especialistas

5.2)-PÚBLICO ALVO: Profissionais da Entidade

5.3)- OBJETIVO GERAL: promover a capacitação dos profissionais da Entidade com vistas à eficiência, à eficácia e à qualidade dos serviços prestados pela Instituição;

5.4)-METODOLOGIA: O programa contemplará capacitação e treinamento nos assuntos relacionados as pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla, através de cursos, seminários, congressos e treinamentos com os seguintes critérios, nesta ordem:

- a)- consonância com o diagnóstico das necessidades de capacitação;
- b)- relação com o ambiente organizacional

5.5)-RESULTADOS ESPERADOS:

- Motivação e valorização para realizar suas atividades
- Crescimento profissional
- Aumento da auto estima
- Melhoria no desempenho de suas atividades

5.5)-AVALIAÇÃO:

Será observada pelo retorno da capacitação e treinamento; pelo maior conhecimento e aplicabilidade por parte dos profissionais na execução de atividades realizadas e melhoria de conduta no ambiente organizacional.

18 –AVALIAÇÃO:

A avaliação será continua considerando que a Entidade, caminha rumo a implantação da ISO 9001, estamos avançando para adequar nossos processos em todos os níveis operacionais, proporcionando às pessoas com deficiência intelectual e ou múltiplas e seus respectivos familiares, satisfação com os serviços prestados em suas áreas de atuação.

Silvia Helena S. Amaral Costa
Assistente Social

Marcio Chagas Fernandes da Silva
Presidente