

# Relatório de Atividades 2014



## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

#### **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**ANO 2014**

#### **I- IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE**

- 1- Nome da Instituição: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
- 2- Endereço da Instituição: Rua Fernão Dias – 100
- 3- Bairro; Vila Paraíba
- 4- CEP: 12.515-420 - (0xx12) 3123-2000
- 5- E-mail: secretaria.adm@apaegaratingueta.com.br
- 6- CNPJ: 48.553.564/0001-88
- 7- Data da Fundação: 15/05/1968

#### **II- DOCUMENTOS E TÍTULOS**

- Registro de Imóveis e Anexos
- Apontamento nº 2060 – Registro -173- fls- 41
- Livro A 1 de Pessoa Jurídica
- Escrivão – Carlos César Francisco
- Utilidade Pública Federal - Ano da publicação 1995
- Utilidade Pública Estadual - Ano da publicação 1976
- Utilidade Pública Municipal - Ano da publicação 1968
- Conselho Municipal da Assistência Social - Registro nº 03- Ano da Publicação - 1995
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente - Registro nº 013 – Ano da - Publicação – 1995
- Certificado Beneficente de Assistência Social/Mec - Protocolo 71000.060060/2009-76/ - Validade 31/12/2012
- Cadastro Pró-Social /SEADS - 2148/1969
- Certificado de Entidade Promotora dos Direitos Humanos – Registro nº 401 validade 10/07/2015
- CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social - Registro nº 280679/69

#### **IV- FINALIDADE ESTATUTÁRIA:**

Art. 9º – São os seguintes os fins da **APAE Guaratinguetá**, nos limites territoriais do seu município:

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou

## *Relatório de Atividades - 2014*

---

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

Art. 10 – Para consecução de seus fins, a **APAE Guaratinguetá** se propõe a:

I – executar serviços, programas, projetos e benefícios sócio assistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;

II – promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;

III – incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

V – participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

VI – manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;

VII – solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;

VIII – firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

IX – produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

X – fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla Apae, informando o uso indevido à Federação das Apaes do Estado de São Paulo ou à Federação Nacional das Apaes;

XI - promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias

XII – desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;

## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

---

XIII – apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

XIV – garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da **APAE Guaratinguetá**;

XV – coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAES do Estado de São Paulo e da Federação Nacional das APAES, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

XVI – atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAES do Estado de São Paulo e pela Federação Nacional das Apaes, coordenando e fiscalizando sua execução;

XVII – articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

XVIII – encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

XIX – compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;

XX – promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na **APAE Guaratinguetá**;

XXI – promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

XXII – estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela Apae, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

XXIII – divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;

XXIV – desenvolver o programa de auto defensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da **APAE Guaratinguetá**;

## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

XXV – promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

#### **V- PROGRAMAS, PROJETOS , ATIVIDADES , DESENVOLVIDOS NA ENTIDADE:**

A Apae de Guaratinguetá é uma Entidade ativa e os serviços oferecidos conta com uma Equipe Multiprofissional e atuação interdisciplinar com atendimento nas áreas de Assistência Social, Educação e Saúde aos seus usuários dentro do que prevê as respectivas políticas . Todos os atendimentos são ofertados gratuitamente absorvendo os setores da Instituição, sendo: Educação Infantil/Estimulação Precoce; Estimulação Essencial e Autismo; Ensino Fundamental Especializado e Oficinas Protegida.

##### 1-Educação Infantil /Estimulação Precoce:

Público Alvo: Crianças de 0 a 5anos e 11 meses com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e deficiência múltipla.

No decorrer do ano letivo o setor atendeu 26 alunos/usuários sendo trabalhadas em 06 classe nos períodos manhã e tarde. Os atendimentos realizados de forma contínua, oportunizou desenvolver alunos/usuários, suas possibilidades de apropriação e de compreensão de significados no mundo, da natureza e da cultura. Para que este processo de ensino-aprendizagem/clinico atingisse os objetivos propostos a equipe multidisciplinar trabalhou de forma integrada , a iniciativa, o brincar de forma lúdica, o movimentar-se, noções de espaços, o expressar sentimentos e pensamentos, o uso da imaginação, da criatividade e o incentivo a curiosidade.

##### Resultados obtidos:

-Evolução do processo de ensino/ aprendizagem/clinico a obtenção de resultados positivos foi de 70% dos alunos /usuários;

-Através do processo ensino/aprendizagem encaminhamos para o setor de Ensino Fundamental I 08 alunos/usuários e para Rede Regular de Ensino 03 alunos/usuários;

-Observamos um envolvimento significativo dos pais e ou responsáveis nas reuniões agendadas, orientações individuais e grupais, interferindo positivamente na qualidade de vida dos alunos/usuários..

2-Setor de Estimulação Essencial e Espectro Autismo: Favoreceu o desenvolvimento da pessoa com transtorno Invasivo do Desenvolvimento, focando suas habilidades para sua independência pessoal e inclusão, através das atividades de vida diária e prática proporcionando qualidade de vida tanto para o individuo quanto para seus familiares.

Público Alvo: Pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla e síndromes.

- O setor atendeu 68 alunos, sendo 09 classes de Estimulação Essencial e 04 classes de TEA (transtorno do espectro autista).

##### Desenvolvimento:

Um dos objetivos mais importantes dos profissionais que trabalharam com alunos autistas, foi conhecer suas características e o ambiente familiar , interpretando o mundo de cada um

## *Relatório de Atividades - 2014*

---

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

e facilitando a recepção dos estímulos . Ressaltamos que através deste processo foi preciso inicialmente compreensão comportamental, habilidades sanando as dificuldades existentes.. Foram utilizados linhas teóricas como Método Teach ( programação diária, rotinas, apoio visual e ensino estruturado, comunicação alternativa e currículo funcional, integração sensorial e atividades extracurriculares) e Método ABA ( adequação de comportamentos, comportamentos verbal e outros, reforço e reforço diferencial).

#### Resultados obtidos:

- Melhoria na socialização
- uso espontâneo de novas habilidades comunicativas
- ambiente mais compreensível
- Aquisição de independência
- 95% de presença e participação nas Aulas de Campo
- Efetiva participação na I Olimpíadas da APAE;
- Presença significativa dos alunos/usuários com TEA na atividade socioeducativa: II Show de Talentos;
- Presença efetiva e participação do aluno/usuários (TEA) nas atividades extra classes : Cozinha Experimental; Jardim Sensorial; Desfile Cívico; Reconhecimento da área escolar , Centro Comercial de Guaratinguetá e visita ao Shopping do Município.

#### 3-Ensino Fundamental Fase I e II

Público Alvo: Alunos /usuários com idade cronológica igual ou superior a 06 anos, com deficiência intelectual e/ou múltipla, encaminhados pelo setor de Educação Infantil ou pela rede regular de ensino, sendo Fase I - escolarização Inicial, alunos na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses; Fase II – Programa SocioEducativo e Programa de Educação Especial para o trabalho, com alunos na faixa etária de 15 a 30 anos.

Desenvolvimento: A proposta do trabalho na área educacional em 2014 teve como referência os Planos de Ensino Individualizado, organizados em consonância com os conteúdos propostos pela SE/CENP, Diretrizes para Cooperação Técnica entre a APAES e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), RCN (Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e o início de um trabalho com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional do AAIDD, envolvendo as cinco grandes dimensões:

## *Relatório de Atividades - 2014*

---

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

habilidades intelectuais,

2 – comportamento adaptativo,

3 – participação, interações e papéis sociais,

4 – saúde

5 – Contexto e a implantação de atividades dentro do Currículo Funcional Natural.

Dentro das propostas, foram realizadas capacitações e treinamentos com a Equipe Docente realizadas pela Equipe Gestora, profissionais de diferentes áreas de conhecimento e a Supervisão da Dra. Maryse Suplino do Instituto Ann Sullivan sobre novas metodologias e modelos teóricos.

Buscou-se também um envolvimento efetivo das famílias tendo elas papel imprescindível no desenvolvimento dos alunos. Realizamos, reuniões periódicas de Professores, Equipe Multidisciplinar e Coordenação com os pais e ou responsáveis sobre cada etapa de crescimento do aluno e ações para a promoção da Inclusão Escolar dos mesmos na Rede Regular de Ensino utilizando materiais diversificados e o apoio do setor de Psicologia. Além dos conteúdos da proposta pedagógica, diversificamos as atividades com os projetos de leitura, como: . Descobrimo Valores com a Coleção “O que cabe no meu mundo”, editora Cedec, autora Kátia trindade; Projeto de Trabalho Valores; Projeto APAE volta a Praia – “Pés na areia, redescobrimo o Prazer”; permitindo aos alunos/usuários trabalhar dentro de suas possibilidades, estimulando a linguagem expressiva e compreensiva, permitindo a socialização dos mesmos, adequação de comportamentos, aprendizagens significativas e ao mesmo tempo favorecendo a troca de experiências e de realizações, tornando-os mais felizes. Tudo isso exigiu que a equipe multidisciplinar atuasse na integralidade das ações visando o melhor desempenho do aluno com deficiência intelectual e ou múltipla que necessita de apoios pervasivo ou extensivos.

Atendemos no decorrer do ano letivo de 2014, 155 alunos nos períodos manhã e tarde, distribuídos em 14 classes, As atividades desenvolvidas nas aulas de educação/física, arte e informática, foram baseadas na Metodologia do Currículo Funcional Natural, que se caracteriza como uma proposta metodológica de ensino indicada pelo Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo visando o atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem, propondo desenvolver habilidades com o objetivo de levar

## *Relatório de Atividades - 2014*

---

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

os alunos a atuarem da melhor forma possível no ambiente, tornando-os mais criativos e independentes. As atividades desenvolvidas tiveram uma sequência respondendo a três perguntas básicas, de acordo com Le Blanc (1992):

**FUNCIONAL** – no sentido de ensinar habilidades que tenham função para a vida atual e futura. O professor deve se perguntar: se caso ele (aluno) não aprender a fazer determinada atividade sozinho, alguém terá que fazer por ele?

**NATURAL** – Está relacionado ao ato de ensinar. Diz respeito a situações de ensino: materiais, procedimentos e estratégias utilizados, bem como a escolha do local de ensino.

**DIVERTIDO** – O ato de aprender e ensinar deve ser um prazer.

Notamos que com a implantação do currículo funcional natural, alunos/usuários e equipe multidisciplinar, a cada dia são novas pessoas, com necessidade e expectativa diferentes. O ensino /aprendizagem sempre que necessário e de acordo com a necessidade do aluno/usuário foram revistos pela equipe multidisciplinar, como:

Área Doméstica - tudo que se relaciona com a vida privada, familiar e domiciliar dos usuários.

Área Comunitária - vida na comunidade.

Área Escolar - participação do aluno/usuário na escola.

Área Ocupacional - vida de participação, contribuição e /ou produção para si e para os outros.

#### Resultados obtidos:

- Melhoria na compreensão de leitura, espaço geográfico, troca de experiências;
- Melhoria na integração e socialização dos alunos;
- Compreensão de suas capacidades e necessidades
- Crescimento na autonomia e responsabilidade dos alunos com as aulas de campo;
- Satisfação no aprendizado com as atividades desenvolvidas
- Com o desenvolvimento dos projetos de leitura, observamos maior interesse dos alunos no ensino-aprendizagem;
- Projetos desenvolvidos visando fortalecimento de vínculos entre comunidade escolar, familiar e sociedade, resgatando o trabalho de equipe de forma interdisciplinar.
- Inclusão na Rede Regular de Ensino Municipal de 09 alunos, sendo 02 no 1º ano do Ensino Fundamental, 06 alunos no 2º Ano - Ensino Fundamental de 9 anos (1ª série/ano) e 01 aluno no 4º Ano - Ensino Fundamental de 9 anos (3ª série/ano).

## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

---

#### ATENDIMENTOS NA ÀREA DE PSICOLOGIA PERÍODO DA TARDE:

Neste ano foram realizados 614 atendimentos no período da tarde, nos setores de estimulação essencial, autismo e pedagogia

Setor (Tarde)	Números de alunos atendidos individualmente	Numero de alunos atendidos em grupo	Números de atendimentos anuais individual	Número de atendimentos anuais em grupo
Estimulação Essencial	13		180	
Autismo	07		130	
Pedagogia	12	10	237	48
Estimulação Precoce (manhã)	16		67	

#### Resultados obtidos no Setor de Estimulação Essencial:

- Evolução nos movimentos motores, aquisição do conceito de esquema corporal;
- Percepção das reações cenestésicas, olfativas, táteis, gustativas, visuais
- Alimentação e ida ao banheiro apenas com supervisão;
- Percepção das formas e diferentes tamanhos;

Foram oferecidas sugestões de atividades de estimulação sensorio-perceptivo-motor para as professoras do setor.

#### Resultados obtidos no Setor de Autismo:

- Evolução nos movimentos motores;
- Evolução na recepção de ordens simples;
- Evolução nos conceitos simples;
- Evolução nos aspectos de vida diária

#### Resultados obtidos no Setor de Pedagogia:

- Evolução na coordenação motora grossa e fina, aquisição do conceito de esquema corporal, noção de organização espacial;
- Aquisições nos conceitos referentes a cor, forma, tamanho;
- Evolução no reconhecimento das letras e números;
- Evolução ao contar histórias e trabalhar com rotina;
- Evolução no aspecto da atenção e memorização;
- Evolução na exploração dos brinquedos e imaginação;

## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

- Respostas positivas em relação a Atitude, desenvolvimento noções de certo e errado, cidadania;
- Inclusão de 04 educandos na rede regular de ensino

#### Recursos utilizados durante os atendimentos:

- Jogos pedagógicos,
- Teste psicológico;
- Tinta, massa de modelar, revistas, pedaços de E. V.A, macarrão, aromas (alecrim, hortelã, canela);
- Jogos lúdicos, fantoches
- Música
- Jardim Sensorial

#### Outras Atividades:

- Realização de 09 triagens com procedimento de anamnese e avaliação de usuários,
- Conselho de Classe: presença nos conselhos de classes para discussão dos casos e futuras condutas;
- Visita Domiciliar: em parceria com o Setor de Serviço Social foram realizadas 06 visitas ao ambiente familiar dos usuários;
- Orientação as Escolas Regular de Ensino: foram realizadas 04 visitas em Escolas da Rede Regular de Ensino do Município para orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o desempenho dos usuários incluídos;
- Visita em Escola particular: foram realizadas 02 visitas, para acompanhamento de usuário que frequenta escola em outro período e futura escola de inclusão para orientação e esclarecimentos sobre desenvolvimento e desempenho

#### ATENDIMENTOS NA À REA DE PSICOLOGIA PERÍODO MANHÃ:

Atendimentos realizados nos setores de: Autismo, Estimulação Essencial e Pedagogia, uma vez por semana, com participação em sala de aula, com os professores e atendimento aos responsáveis de forma individual e grupal orientando e colhendo informações necessárias para a evolução do trabalho e fortalecimento de vínculos entre Entidade x Família x aluno.

Setor (Manhã)	Números de alunos atendidos individualmente	Número de alunos atendidos em grupo	Números de atendimentos individual em 2014
Estimulação Essencial	<b>13</b>		167
Autismo	<b>12</b>		174
Pedagogia	<b>11</b>	8	

## Relatório de Atividades - 2014

### Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

			284
Setor (tarde)	Números de alunos atendidos individualmente	Número de alunos atendidos em grupo	Números de atendimentos individual em 2014
Estimulação Precoce	<b>10</b>		45

#### Resultados obtidos no Setor de Estimulação Essencial:

Os atendimentos nos setores de estimulação essencial e autismo foram realizados individualmente, uma vez por semana com duração de trinta minutos.

- Melhor desenvolvimento na coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, calma e socialização.
- Melhoria significativa nos estímulos para as atividades da vida diária
- Noção de cores formas, percepções visuais, auditivas e sinestésicas.

#### Resultados obtidos no Setor de Autismo:

- Avanço significativo do nível de compreensão e limite de cada aluno

#### Resultados obtidos no Setor de Pedagogia:

No setor da pedagogia os atendimentos foram realizados em dupla, grupo, e/ou individualmente, uma vez por semana com duração de trinta minutos.

- Melhor desenvolvimento da coordenação motora,
- Melhoria na lateralidade, noção espacial, equilíbrio.
- Identificação das letras, cores, formas.
- Noções de higiene, limites e regras.
- Solidariedade e companheirismo e socialização
- Conquistas no aspecto comportamental com o trabalho contínuo

#### Resultados obtidos no Setor de Estimulação Precoce:

- Os atendimentos no setor de estimulação Precoce foram realizados individualmente, uma vez por semana com duração de trinta minutos.
- Melhor desenvolvimento na coordenação motora, equilíbrio.
- Noções de cores e formas.
- Desenvolvimento de busca de manipulação de brinquedos e exploração do ambiente.
- Estimulação dos sentidos.

#### Recursos utilizados durante os atendimentos:

- Jogos pedagógicos,
- Tinta, recorte e colagem
- Jogos de encaixe, jogos lúdicos, música
- Oficina de natal

## Relatório de Atividades - 2014

### Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

#### Encontro com os responsáveis:

Os encontros com os responsáveis aconteceu através de reuniões bimestrais, solicitações feitas pela Psicóloga e pelo próprios pais e ou responsáveis, obtendo resultados positivos para a evolução dos atendidos.

Número de pais e ou responsáveis atendidos (manhã)
93 atendimentos anuais

- Pontos Positivos:

Foram realizadas palestras de prevenção, na APAE, para os professores, para os pais, e na Instituição Irmão Altino, para grupo de gestantes.

#### ATENDIMENTOS NA ÁREA DE FONOAUDIOLOGIA:

- Atendimentos de fonoterapia realizados semanalmente com duração de 30 minutos
- Realizados 2.734 atendimentos individuais
- O setor realizou encaminhamentos médicos para a rede de saúde do Município e para os serviços médicos da Instituição. As famílias foram orientadas a procurar Ginecologista, Neurologistas, Otorrinolaringologistas, Oftalmologista, Pediatras, atendimento odontológico e avaliação no Centrinho de Bauru.
- Realizadas 25 triagens dos quais 17 aderiram ao Setor de Fonoaudiologia

Setor	Nº de alunos atendidos	Objetivos da Terapia
Pedagogia	51	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular/adequar a fala</li><li>• Estimular o desenvolvimento da linguagem</li></ul>
Estimulação Precoce	21	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reabilitar órgãos fonoarticulatórios e funções estomatognáticas</li></ul>
Estimulação essencial/autismo	42	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoio ao trabalho pedagógico</li></ul>
Oficina protegida	21	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encaminhamentos pra clínicas médicas específicas</li><li>• Estimular a socialização. Autonomia, e autoestima</li><li>• Orientação aos professores</li><li>• Orientação aos pais e</li></ul>

## Relatório de Atividades - 2014

### Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

cuidadores

#### Resultados obtidos:

- Melhora do sistema sensorio motor oral de aproximadamente 70% dos usuários;
- Melhora significativa da aquisição e/ou automatização fonêmica de aproximadamente 40% dos educandos;
- Melhora das habilidades psicossociais e interativas de aproximadamente 65% dos usuários;
- Melhora do sistema sensorio motor oral de aproximadamente 60% dos educandos;
- Maior participação dos pais e ou responsáveis nas reuniões realizadas pela Instituição.

#### Pontos Positivos:

- Os vários materiais adquiridos para terapia miofuncional oral que auxiliaram significativamente na melhora da postura, mobilidade, tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios e funções estomatognáticas, beneficiaram 85% dos usuários;
- Realização de curso e capacitações mediante necessidades dos usuários, onde destacamos o curso de bandagem- método inovador e importante para o processo terapêutico;
- Aquisição de brinquedos pedagógicos que contribuíram para estimulação da linguagem;

#### ATENIMENTOS NA ÁREA DE FISIOTERAPIA:

Setores: Estimulação Precoce, Estimulação Essencial, Pedagogia e Oficina	Usuários atendidas	Total de atendimentos semanais
Atendimento dos Setores	142	140
Equoterapia	15	
Hidroterapia	27	
Aquisição de órteses	13	
Encaminhamentos	22	
Aplicação de Therapy Taping	15	

## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

---

#### Resultados obtidos:

- Melhora no padrão de marcha independente em cerca de 85% dos atendimentos realizados;
- Melhora de força muscular, controle de tronco e facilitação do treino ortostático em 70% dos cadeirantes, através do uso da maca elétrica adquirida neste ano;
- Melhora da força muscular em 75% dos educandos que fizeram uso dos aparelhos de academia;
- Alívio de dor e melhora na postura em cerca de 60% dos educandos tratados com esse objetivo em decorrência dos atendimentos realizados em hidroterapia.

#### Pontos Positivos:

- Aquisição de equipamento para atendimento em hidroterapia;
- Mudança do setor de fisioterapia para ambiente maior e mais arejado, favorecendo o atendimento e proporcionando maior conforto aos usuários;

#### Atendimento a destacar:

- O usuário Angelo Terra apresentou significativa melhora ao longo deste ano. Com a frequência dos atendimentos e apoio multidisciplinar conquistamos evoluções. Atualmente atende ordens simples e dirigida, melhora na coordenação motora global e adequação no treino de marcha;
- A usuária Rafaela Gonçalves apresentou melhora significativa no padrão da marcha independente realizando marcha por médias distâncias sem apoio e ajuda, melhora na coordenação motora global e atenção durante as atividades.

#### ATENDIMENTO NA ÁREA DE TERAPIA OCUPACIONAL:

Os atendimentos foram realizados por duas profissionais cumprindo uma carga horária de 20 horas semanais. O acesso aos serviços aconteceu por encaminhamentos dos setores da Entidade favorecendo o processo de desenvolvimento e a relação do atendidos com o mundo externo, de forma a intermediar a evolução sensório-perceptivo-motora, e/ou prevenção das condições adversas. Utilizou a atividade como recurso terapêutico (sejam elas artísticas, lúdicas, de autocuidado), Buscou também, promover a maior independência e autonomia possível sobre as AVD's e AVP's, além de promover uma melhora na qualidade de vida. Foram realizados aproximadamente 1185 atendimentos de Terapia Ocupacional de forma individualizada e em grupo com duração de trinta minutos. Além dos atendimentos diretos aos usuários ocorreram atendimentos indiretos com familiares adaptação de cadeiras de rodas, mobiliários e utensílios escolares e também o trabalho em parceria com o as professoras com objetivo de otimizar o desempenho dos usuários.

## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

#### Resultados obtidos do setor de Estimulação Precoce:

- Melhora significativa nos aspectos motores
- Maior autonomia nas AVDs (de acordo com a faixa etária de cada um)
- Melhor participação dos pais no processo terapêutico;

#### Resultados obtidos do Setor de Pedagogia:

- Melhoria na motricidade dos atendidos
- Melhoria na coordenação motora fina dos atendidos

### **ATENDIMENTO NA ÁREA DE SERVIÇO SOCIAL :**

A APAE de Guaratinguetá compõe a rede sócio assistencial do Município e está referenciada nos serviços de proteção social, assim foram ofertados serviços dentro do que prevê as garantias afiançadas pelo SUAS – Sistema Único de Assistência Social.

Na área da assistência social trabalhamos com a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, através dos serviços oferecidos de média complexidade e proteção básica para pessoas com deficiências intelectual e ou múltipla . Neste serviço desenvolvemos ações planejadas e continuadas para os usuários e suas famílias.

Público Alvo: pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla de ambos os sexos, residentes em zona urbana ou rural e respectivas famílias em situação de vulnerabilidade e ou risco social.

#### Serviços Desenvolvidos:

##### a)-Família e Cidadania:

-Famílias orientadas para inserção no programa de transferência de renda (BPC e bolsa família e encaminhamentos ao CRAS- Centro de Referência da Assistência Social, das respectivas áreas de abrangências.

-Orientação e esclarecimento aos familiares para compreensão e aceitação em relação a deficiência;

-Articulação com outros serviços de políticas públicas setoriais: em parceria com a Secretaria Municipal da Assistência Social e a Empresa de ônibus EMTU confecção de carteirinhas de ônibus para transito de usuários Municipal e Estadual;

-Articulação interinstitucional com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;

-Acolhimento das famílias nos serviços prestados, em condições de dignidade;

-Realização de triagens; intervenção investigativa e análise de casos junto a equipe interdisciplinar;

-Providências do setor de Serviço Social para usuários faltosos com encaminhamento e parceria do Conselho Tutelar,

-Famílias atendidas para orientação e encaminhamento de documentação civil e da documentação específica para a utilização de transporte especial.

-Pesquisa de Satisfação aplicada as famílias para avaliação dos serviços realizados durante o ano;

-Realização de 12 visitas domiciliares e contatos via telefone, para obter subsídios quanto ao perfil do usuário e investigar casos de negligência familiar, violência e evasão escolar.

## Relatório de Atividades - 2014

### Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

-Registro da atuação em documentação específica (prontuário dos usuários; relatórios mensais, pastas de documentos e outros)

#### Resultados obtidos:

- Maior interação, sociabilidade e fortalecimento de vínculos familiares com a realização das atividades;
- Acesso a documentação civil e a benefícios sociais e programas de transferência de renda.
- Ampliação do acesso a rede sócio assistencial, aos demais órgãos do sistema de garantia de direito e as demais políticas públicas setoriais conforme necessidades;
- Acolhida das respectivas famílias dos usuários conforme suas necessidades, em condições de dignidade em ambiente favorecedor da expressão e do diálogo.
- Distanciamento das situações de vulnerabilidade social e o enfrentamento de situações cotidianas;
- Contribuição para a prevenção do agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos.

#### Pontos a Destacar:

- A Diretoria da APAE entregou no mês de dezembro cestas básicas, beneficiando 60 famílias de nossos atendidos;
- Presença significativa das famílias nas reuniões agendadas pela Instituição

#### Níveis de Satisfação das famílias:

A qualidade dos serviços prestados pela Instituição, foi avaliada pelas famílias através de uma pesquisa de satisfação trazendo os seguintes resultados conforme tabela abaixo:

Item	Excelente	Bom	Regular	Ruim	TOTAL	MEDIA
Como você avalia o acolhimento na APAE	128	104	3		235	90,5%
Como você avalia o atendimento na recepção	130	106			235	91,1%
Como você avalia os educadores	155	80			235	93,2%
Como você avalia a equipe técnica	118	115	2		235	89,8%
Como você avalia a Coordenadora Pedagógica ou diretor de escola	134	99	1	1	235	90,9%
Como você avalia a limpeza	117	110	8		235	88,9%
Como você avalia sua participação nas atividades	98	116	20	1	235	85,4%
Como você avalia a estrutura física da APAE	109	121	5		235	88,6%
Você se sente satisfeito com APAE	139	92	4		235	91,3%
	<b>Reclamação</b>	<b>4</b>				<b>1,7%</b>

## Relatório de Atividades - 2014

### Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

<b>Sugestões</b>	Sugestões de Melhorias	16		235	6,8%
	Ñ Responderam	215			91,5%

#### b)- Programa de Auto defensoria:

O Programa de Auto defensoria é a grande bandeira da Rede APAE em defesa da valorização da diversidade e a promoção da dignidade das crianças, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual e múltipla.

De acordo com o manual de Auto defensoria, o programa de formação de defensores é um programa político educacional, com objetivo de realizar uma formação continuada da pessoa com deficiência para a cidadania (p.17)

Por meio do programa desenvolvido na APAE, a pessoa com deficiência intelectual foi incentivada em condições adequadas pelos educadores e equipe técnica e teve como meta valorizar a pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla e suas famílias. Conhecendo suas necessidades, dificuldades e aspirações, construíram estratégias para incentivar o exercício da sua autonomia e independência, contando com a participação e o apoio de sua família para desenvolver suas capacidades motoras, de ensino aprendizagem, ocupacional, social e a gerenciar sua própria vida para se tornarem protagonistas de seus direitos e deveres na medida de suas possibilidades. A APAE vem se estruturando nesse programa abrindo espaço para a participação direta dos usuários motivando a manifestarem sobre determinados assuntos e interesse dos demais colegas.

#### Ações Sócio Educativas a Destacar:

- Desfile da primavera
- Show de Talentos

#### Resultados obtidos:

- Despertar de habilidades, identidade e expressividade
- Melhoria na socialização e auto estima elevada
- Respeito e dignidade
- Posicionamento e autodefesa nas situações vivenciadas
- Fortalecimento de vínculos entre entidade x família e educandos

c) Proteção Social Básica : “Viver e conviver” Centro de convivência e fortalecimento de vínculos

Público Alvo: Pessoa com Deficiência Intelectual e ou múltipla com mais de 30 anos.

O programa foi desenvolvido pelos profissionais de Assistência Social, Psicologia e Terapeuta Ocupacional, com apoio dos demais profissionais da Instituição , A equipe manteve o objetivo geral do programa abrangendo práticas e ações permitindo que cada profissional atuasse desenvolvendo ações que incluíram: abordagens grupais, acolhimento,

## Relatório de Atividades - 2014

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

escuta, compreensão, assistência que favoreceu a aproximação das famílias e equidade nos atendimentos as pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla com mais de 30 anos.. Foram trabalhadas questões sociais, de relacionamento interpessoal, de convivência, autoestima e grupos de oficinas. . A expectativa quanto ao Programa foi superada, contando com a participação ,satisfação e aproveitamento dos usuários. As famílias deram retorno, constantes mostrando-se inclusive emocionadas pelo desempenho e carinho dos atendidos pela equipe. Foram atendidos neste ano 79 pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla.

#### Resultados obtidos:

- Fortalecimento de vínculos familiares
- Minimização das fragilidades
- Auto estima elevada.
- Envolvimento de todos com a atuação dos profissionais

#### 4-Oficina Protegida e Integração sócio ocupacional:

Público Alvo: Educandos com faixa etária a partir de 16 anos com deficiência intelectual e ou múltiplas e síndromes.

Resultados Quantitativos e Qualitativos: Atendidos na Oficina no ano de 2014 uma média de 82 educandos e seus familiares trabalhando os aspectos cognitivos, emocionais, motores, sociais e culturais, no que diz respeito à estimulação de atividades e atitudes relacionadas à profissionalização/ inclusão no mercado de trabalho, saúde (cuidados pessoais) e lazer (socialização), no alcance de autonomia, melhora na qualidade de vida e exercício da cidadania. Teve como organização as seguintes oficinas: Terapêutica Pedagógica I e II, Cartonagem, Reciclagem, EJA e Educação para o Trabalho coordenadas por equipe técnica: Psicóloga, Terapeuta Ocupacional e Serviço Social e Coordenação Pedagógica.

#### Resultados Quantitativos:

<b>Janeiro a Dezembro</b>	<b>Total</b>
Orientação Pais/Atendimento familiar	120
Laudo Psicológico	28
Atendimento aluno individual e em grupo	185
Triagem	05
Reavaliação e Avaliação de desempenho	45
Reunião Adm/Técnica	14
Visita domiciliar	02
Atendimento a clientes	08
Participação em eventos	28
Participação em Reunião Conselho de Saúde	09
Projetos em andamentos e concluídos	03
Atendimentos a Órgão/Parcerias	10
Encaminhamentos Secretaria Municipal da Saúde/Neurologia, Neuropediatria	08 solicitações encaminhadas, sendo agendadas 08 consultas.

## Relatório de Atividades - 2014

### Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

Oftalmologia e Exames
-----------------------

#### a)-Inserção no Mercado de Trabalho:

A tentativa de mudar o quadro de que as pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla, são vistas como incapazes, é levada a sério pela APAE de Guaratinguetá que pautada nas políticas públicas, com o apoio das parcerias locais e Administração Municipal, tem inserido esses usuários na Rede Regular de Ensino e no mercado de trabalho.

Os serviços de inserção e apoio ao mercado de trabalho foram realizados numa interface com o programa de educação para o trabalho e desenvolveu atividades de iniciação profissional, entre elas, diversas oficinas: habilidades e potencialidades necessárias ao mundo do trabalho, juntamente com a parte prática trabalhando: postura, documentos, relações interpessoais, auto estima, escolhas, autonomia, segurança no trabalho e outros.

Atualmente temos: 15 usuários com vínculo empregatício sendo:

- 1)- Atacadista Spani – 06 usuários na função de empacotador;
- 2)- SEMAR Supermercado – 01 usuário na função de empacotador;
- 3)- Santa Casa de Misericórdia- 02 usuário na função de Auxiliar de Serviços Gerais;
- 4)- TERVAN Engenharia de Eletricidade - 01 usuário na função de auxiliar de serviços gerais.
- 5)- Supermercado Máximo- 01 usuária na função de empacotadora;
- 6)- Supermercado Colinas – 04 na função de empacotador

Além do apoio aos usuários, a APAE mantém contato direto com as Empresas empregadoras, visando dar suporte as possíveis dificuldades encontradas na empregabilidade de nossos usuários.

Consideramos significativo o índice de colocação no mercado de trabalho, empreendedores, empresários na região proporcionando o exercício da cidadania, favorecendo nível de independência, autonomia e como consequência o alto índice de permanência no trabalho dos usuários inseridos

#### Resultados Qualitativos:

- No atendimento individualizado e ou grupos de usuários, observou-se melhoria gradual na postura, socialização, elevação da autoestima e posicionamento diante de situações vivenciadas tendo como foco principal o programa de Auto defensoria/ autogestão – movimento em prol, da autonomia de pessoas com deficiência intelectual – uma proposta político-educacional onde os educadores e profissionais utilizaram-se como embasamento e fundamentação no desenvolvimento de atividades
- No atendimento individualizado para familiares, foi possível observar estreitamento de vínculos familiar x Entidade, fortalecendo relações interpessoais em diversos contextos, gerando clima de confiança e o atingimento de ações concretas, contribuindo favoravelmente ao crescimento da Entidade através de índices de participações efetivas e aproveitamento dos usuários e respectivos familiares;
- Evidenciamos as ações sócio educativas, orientações familiares, reuniões de pais, que favoreceu a participação efetiva de familiares na comunidade, fortalecendo-os

## *Relatório de Atividades - 2014*

---

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

para o enfrentamento das dificuldades em relação ao auto cuidado, finanças, conflitos interpessoais e comportamento social;

- Nos atendimentos voltados para atividades de vida diária, vida prática, hábitos e comportamentos para o trabalho, grupos de orientação sexual, informática, educação física e lazer, observou-se integração sócia educativa do usuário, tendo sido possível valorizar e reconhecer potencialidades e habilidades em desenvolvimento, sendo significativo ressaltar a participação dos mesmos nos eventos: Semana Nacional da Pessoa com Deficiência, Desfile Cívico- 7 de setembro, desfile da primavera, show de talentos , evidenciando através de oportunidades a: expressão de ideias, posicionamento e processo de escolha, valiosos para o crescimento pessoal e profissional. Podemos considerar indicadores de resultados o número de usuários atendidos, bem como a capacidade total de atendimentos dos clínicos envolvidos nos diversos eventos programados pela Equipe Diretiva no decorrer do ano. A participação dos usuários fez-se notar pela lista de frequência e envolvimento nos eventos ocorridos;
- Nas visitas domiciliares ocorridas, foi possível o conhecimento e o acompanhamento dos usuários através do histórico de vida;
- A participação dos usuários nas oficinas de cartonagem, reciclagem, educação para o trabalho, terapêutica, pedagógica, com foco no desenvolvimento de habilidades manuais e preparação para o mercado de trabalho na comunidade ou na própria Entidade, através de fatores observáveis como prontidão de respostas na execução de tarefas, bem como maturidade psicossocial no ambiente educativo e em outros contextos, com índice acentuado no desenvolvimento de habilidades pessoais profissionais capacitando-os ao acesso de outros serviços na comunidade;
- Participação de 09 usuários no programa PET- Trampolim – Educação para o trabalho ( parceria com SENAC) - aprendizado contínuo com aplicabilidade de conhecimentos adquiridos para efetivar relações interpessoais harmônicas, convivendo com colegas e educadores em espaço diferenciado;
- Foram confeccionadas 1.800 caixas na oficina de cartonagem conforme solicitações de 12 clientes;
- Foram confeccionadas 15 receitas na oficina de reciclagem, sendo 10 folhas por receita;
- Armazenamento de 17.210 pílulas de Frei Galvão nas Oficinas Terapêuticas no período da manhã e tarde.

## *Relatório de Atividades - 2014*

---

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

5)-Educação Física: A prática esportiva não beneficia apenas o desenvolvimento do corpo, mas também a mente e a autoestima, sendo fundamental para o bem-estar da Pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla

O setor de Educação física como parte integrante da Educação Especial, atendeu usuários com deficiência intelectual e/ou múltipla e síndromes, perpassando todos os programas da Entidade. Os atendimentos foram realizados duas vezes na semana conforme grau de habilidade e capacidade física, proporcionando atividades desportivas e de lazer, culturais, recreativas internas e externas. A educação musical (Banda da APAE), desenvolveu seu trabalho com 30 educandos e continua merecendo destaque com sua atuação. No projeto Basquetebol desenvolvido através de parcerias foram atendidos 20 alunos /usuários e no projeto natação desenvolvido pela organização escolar 30 alunos/usuários. Destacamos o trabalho realizado pelo professor de Dança que no decorrer do ano atendeu a 50 alunos do ensino fundamental e Oficinas. Verificamos que a ação da Educação Física não é restrita, possuindo características educacionais e sociais, tendo muito a oferecer às pessoas com diversos tipos de deficiência, nas mais variadas formas de atividade

#### **Resultados Obtidos:**

- Melhoria na disciplina do grupo;
- Melhoria na coordenação motora e postura de todo o grupo;
- Descoberta de novos talentos entre os educandos;
- Maior socialização dos educandos através das participações desportivas;
- Melhoria da coordenação global e desinibição dos educandos do setor de oficinas através de treinamento para a dança e expressão corporal;
- Evolução significativa dos educandos que participam do projeto natação inclusiva quanto adaptação ao meio líquido e no desempenho dos exercícios lúdicos;
- Melhoria na aprendizagem, na autoestima, relacionamento familiar no exercício da cidadania diante dos resultados das competições;
- Superação das dificuldades e obstáculos quanto as qualidades físicas: força, resistência, equilíbrio, agilidade, etc.
- As participações desportivas trouxe resultados significativos e expressivos por parte de alguns atletas, sendo que esses eventos deram oportunidades aos educandos de amadurecimento emocional, mais autonomia, independência e o respeito mútuo entre as equipes participantes.
- Contribuiu para o desenvolvimento das potencialidades humanas e ajuda o deficiente a estabelecer relações com o mundo, além de conhecer, utilizar e dominar o seu corpo e auxiliar no seu desenvolvimento cognitivo.

## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

<b>Representação da APAE no Controle Social</b>	
Representante(s) da APAE como Conselheiro Municipal da Assistência Social	01 Conselheiro Titular representado pelo Serviço Social 01 Conselheiro Suplente representado pela área Pedagógica
Representante (s) da APAE como Conselheiro da Municipal da Saúde	01 Conselheiro Titular representado pelo Setor de Psicologia 01 Conselheiro Suplente representado pelo Setor de Psicologia
Representante (s) da APAE como Conselheiro da Municipal da Educação	01 Conselheiro Titular representado pela Coordenadora Pedagógica 01 Conselheiro Suplente representado pelo Setor de Educação Física
Reuniões realizadas	01 reunião mensal de janeiro a dezembro

## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

#### **MOVIMENTO APAEANO**

A Instituição continua participando nas instâncias do Movimento Apaeano mantendo representantes titulares e suplentes nos segmentos: Saúde, Educação, Educação para o trabalho, Gestão Artes, Auto defensoria e Assistência Social. As participações nas reuniões dos colegiados aconteceram durante o ano se estruturando cada vez mais na temática da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e os objetivos, as experiências vivenciadas, foram partilhadas pela nossa Instituição para as outras APAES de nossa região.

#### **APAE RUMO A ISO 9001**

Em julho de 2014 a APAE de Guaratinguetá, iniciou o processo para implantação da Certificação ISO 9001, com a Consultoria voluntária da DESTRA CONSULTORIA . Ao implementar a ISO 9001 a APAE mostra que pensa no futuro e acredita que melhorias devem ser realizadas e sugeridas continuamente e provavelmente ter profissionais focados e comprometidos, abraçando as mudanças que a certificação acarreta. ISO 9001 - uma certificação importante que assegura a consistência e melhoria contínua de práticas de trabalho para melhor atender nosso público alvo.

## *Relatório de Atividades - 2014*

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

#### **VI- CONSTITUIÇÃO DA DIRETORIA E SEU MANDATO:**

Art. 32 – A Diretoria Executiva da APAE Guaratinguetá é composta de:

I – Presidente;

II – Vice-Presidente;

III – 1º e 2º Diretores Secretários;

IV – 1º e 2º Diretores Financeiros;

V – Diretor de Patrimônio;

VI – Diretor Social.

§ 1º – A Diretoria Executiva será eleita em Assembleia Geral Ordinária, a cada 3 (três) anos, convocada especialmente para este fim.

§ 2º – O mandato dos membros da Diretoria Executiva será de 3 (três) anos, permitindo-se uma reeleição consecutiva.

§ 3º – Ao Presidente é permitido concorrer somente a 1 (uma) reeleição consecutiva, podendo ocupar, porém, outros cargos na Diretoria Executiva, exceto o de Vice-Presidente e os de Diretores Financeiros.

#### **VII- ORIGEM DAS FONTES DE RECURSOS QUE CUSTEIAM AS ATIVIDADES, SERVIÇOS E PROJETOS REALIZADOS:**

Própria(recursos decorrentes da prestação de serviços da Entidade	2%
Própria (recursos decorrente de mensalidades/doações dos membros ou associados	15%
Privada (recursos de doações e parcerias com empresas e entidades privadas	00%
Privada (recursos de doações eventuais	3%
Pública (recursos de subvenções, convênios e parcerias com órgãos ou entidades públicas)	80%

## Relatório de Atividades - 2014

### Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

#### **VIII - PARCERIAS E SUBVENÇÕES:**

Nome do Órgão ou Entidade Parceira	Origem dos Recursos Repassados	Natureza do Instrumento de Parceria
Prefeitura Municipal de Guaratinguetá	Municipal	Convênio
Secretaria de Estado da Educação	Estadual	Convênio
Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social	Estadual	Convênio
Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome	Federal	Convênio

-Continuamos a ressaltar que para a Entidade as somas captadas dessas subvenções , doações, parcerias, eventos variados, apoio da comunidade, projetos contemplados por Empresas locais, Programa do Governo Estadual - nota fiscal paulista, beneficiando entidades filantrópicas, permitiram a manutenção das instalações, pagamento de despesas, pagamento de recursos humanos, ampliação dos serviços e continuidade de um atendimento de qualidade para as pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla e a sua inclusão social.

-A Entidade mantém Escrituração Contábil segregada por área de atuação atendendo as exigências legais.

**-Destacamos 03 projetos contemplados no ano de 2014:**

- a)- Tecnologia Assistiva – Fundo Municipal da Criança e do Adolescente
- b)- Plataformas Elevatórias- Emenda Parlamentar
- c)- Veículos para Transporte de Usuários- Emenda Parlamentar

#### **IX- PATRIMÔNIO SOCIAL DA ENTIDADE :**

O Patrimônio da APAE Guaratinguetá será constituído de bens móveis, imóveis, veículos e direitos, que possui e vier a adquirir. (art.56)

Parágrafo único- No caso de dissolução ou extinção, mudança de finalidade ou cessação de suas atividades, o eventual patrimônio remanescente será destinado a uma entidade congênere, ou a uma entidade pública com sede e atividade no País.

#### **X-RECURSOS HUMANOS EMPENHADOS NA ENTIDADE:**

Função	Quantidade	Carga horária Semanais	Vinculo Empregatício
Diretora de Escola	01	40horas	CLT
Coord. Pedagógica	01	40horas	CLT
Secretaria de Escola	01	40horas	CLT

## Relatório de Atividades - 2014

### Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá

Professor PEB II	01	22horas	CLT
Professor PEB II	16	20horas	CLT
Professor PEB II	13	40 horas	CLT
Professore PEBII	01	10 horas	CLT
Mensageiro	02	40horas	CLT
Auxiliar Admin.	03	40horas	CLT
Assistente Adm.	01	40horas	CLT
Monitor de Música	01	13horas	CLT
Monitoras	02	40horas	CLT
Serviços Gerais	04	40horas	CLT
Merendeira	01	40horas	CLT
Operador Telem.	02	30horas	CLT
Supervisora Telem.	01	40horas	CLT
Recepcionista	01	40horas	CLT
Motorista	02	40horas	CLT
Enfermeira	01	30horas	CLT
Cuidadora	03	40horas	CLT
Terapeuta Ocupacional	02	20horas	CLT
Psicóloga	03	20horas	CLT
Psicóloga	01	24horas	CLT
Fonoaudióloga	02	20horas	CLT
Fonoaudióloga	01	30horas	CLT
Fisioterapeuta	04	20horas	CLT
Assistente Social	01	40horas	CLT

### **XI- COMENTÁRIOS CONCLUSIVOS:**

Os serviços descritos neste relatório técnico, correspondem as atividades desenvolvidas nas áreas de assistência social, educação e saúde de acordo com o previsto no plano de ação 2014, com as diretrizes destas políticas e em consonância com seu Estatuto Social e legislação vigente ( CF de 1988 Lei Federal nº 7853, LOAS Lei 8.742 de 07 de Dezembro de 1993, ECA , SUAS, Política Nacional para integração da Pessoa com Deficiência Decreto 3.298/99, Lei de Cotas e demais legislação.

Os serviços oferecidos, gratuitamente, foram pautados em princípios éticos, contaram com uma gestão democrática e com a participação ativa da Diretoria, Conselho de Diretores, Equipe Diretiva e Equipe multiprofissional. Seminários, congressos reuniões foram espaços criados e aproveitados para troca de experiências visando o desenvolvimento biopsicossocial da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla com atendimento extensivo as respectivas famílias.

## *Relatório de Atividades - 2014*

---

### *Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaratinguetá*

A Entidade passou por diversas transformações e hoje se firma como referência no atendimento as pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla e isso só tornou possível pelo incansável trabalho de todos, pessoas especiais que não cessam de apoiar e valorizar o trabalho, merecendo assim, o nosso respeito e nossa transparência. A parceria com a mídia imprensa local merece nosso destaque, fortalecendo a cada ano para a divulgação permanente de nossas ações Institucionais. A comunidade e as empresas parceiras são partes importantes no crescimento da Entidade

A Entidade caminha rumo a implantação da ISO 9001, estamos avançando para adequar nossos processos e atender os requisitos da norma. É uma certificação importante que através da melhoria continua do seu sistema da qualidade, declara seu compromisso com a eficiência em todos os níveis operacionais, proporcionando às pessoas com deficiência intelectual e ou múltiplas e seus respectivos responsáveis, satisfação com os serviços prestados em suas áreas de atuação.

Guaratinguetá, 18 de fevereiro de 2015

**Silvia Helena S. Amaral Costa**  
**Assistente Social**

**Marcio Chagas Fernandes da Silva**  
**Presidente**